

Schoolplan '20/'25



“Een mens is van nature nieuwsgierig”

Aristoteles

De Maashorst School is een basisschool in Uden met een bijzonder onderwijsconcept, Natuurlijk leren. Bij **Natuurlijk leren** hebben wij als uitgangspunt; **wat kan ik al**. Door positieve motivatie en dagelijkse inspiratie uit de natuur, leren we in de praktijk door te doen

Visie

Ieder kind mag er zijn! De Maashorst School is een school waar in een natuurlijke en veilige leeromgeving een kind de ruimte en tijd krijgt om zich te ontwikkelen. Ieder kind ontwikkelt zich namelijk in zijn eigen tempo en leert op zijn eigen manier.

De natuur en onze eigen leefomgeving bieden enorm veel mogelijkheden en uitdaging tot vanzelfsprekende groei.

Missie

Op de Maashorst School werken we op ons eigen tempo aan de kerndoelen van het basisonderwijs, zodat we een goede aansluiting bij passend vervolgonderwijs voor iedere leerling realiseren.

We doen dit door aan te sluiten bij de ontwikkeling van de leerlingen (gepersonaliseerd leren), te zorgen voor een rijke, uitdagende leeromgeving en bewust te werken aan een positieve basishouding, een groei mindset en de 21e eeuwse vaardigheden.

Natuurlijk leren is voor ons

- Gepersonaliseerd leren; op eigen niveau, tempo werken aan kerndoelen.
- Aandacht en tijd voor persoonlijke interesses en talenten
- Aanbieden van een rijke leeromgeving en samen zoeken naar de juiste werkvorm
- Coaching in sociaal-emotionele groei
- Positief motiveren om intrinsieke motivatie te bereiken

Werken aan verbetering

Binnen holarchie wordt de verantwoordelijkheid voor de school gezamenlijk gedragen. Het geeft iedereen de kans zich te richten op persoonlijke talenten en kwaliteiten.

Dit komt de organisatie ten goede. Door de heldere overlegstructuur kunnen we vlot inspelen op dat wat nodig is, en zorgen we samen voor een constante groei en ontwikkeling.

Toetsen

Toetsen doen we bij de Maashorst School op verschillende manieren die passen binnen onze visie.

Via coaching bewaken we en houden we het overzicht. Zowel op cognitief en sociaal emotioneel gebied en door te kijken naar persoonlijke interesses en talenten.

Voor taal en rekenen vanuit de kerndoelen en leerlijnen maken we gebruik van de genormeerde toetsen van Boom. Twee keer per jaar vullen we het leerlingvolgsysteem Spectrovita in.

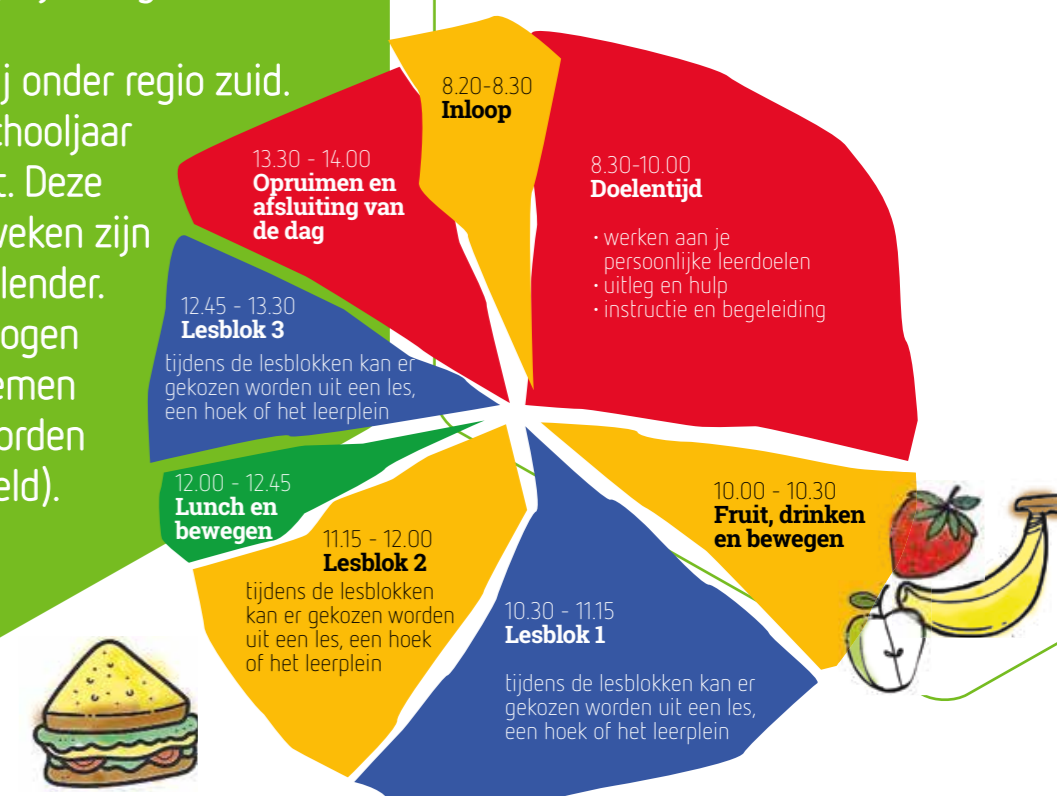
Onderwijskundig beleid

- Het beleid komt altijd vanuit onze missie en visie
- We volgen wettelijke voorschriften
- We werken met passend onderwijs
- In ons schoolbeleid beschrijven we de veiligheid, ons pedagogisch-didactisch klimaat en het schoolklimaat.

Onderwijstijd

Onze onderwijstijd is van maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur, vijf gelijke dagen.

Voor de schoolvakanties vallen wij onder regio zuid. De overheid stelt per schooljaar 9 weken vakantie vast. Deze verplichte vastgestelde weken zijn te vinden in de jaarkalender. De overige dagen mogen ouders flexibel opnemen (het aantal dagen worden ieder jaar vastgesteld).



Les Het lesrooster wordt iedere 6-8 weken samen met de leerlingen gemaakt
Hoek in de hoeken kan gespeeld en geleerd worden met allerlei materialen
Leerplein Op het leerplein is ruimte voor persoonlijke doelen, interesses en talenten.

Kwaliteitszorg

Op de Maashorst School heeft ieder kind persoonlijke leerdoelen. Deze volgen en toetsen we. Dit is de basis van het kwaliteitsbeleid.



Ieder kind is uniek. Vandaar dat iedere leerling op onze school een persoonlijke, doorlopende leerlijn volgt. We volgen de leerlingen met behulp van Spectrovita, ons LVS, middels coaching en individuele leerdoelgesprekken. De kerndoelen zijn het uitgangspunt met betrekking tot ieders persoonlijke leerlijn. De extra ondersteuning hebben we geregeld in het POS.

Personeelsbeleid

Iedereen is van belang voor de school, de kinderen en hun ontwikkeling. De Maashorst School is een school in de startfase waarbij we investeren in begeleiders. We ontwikkelen een sterk team door iedereen in te zetten op interesse en talenten. Zo kunnen we de komende jaren de benodigde groei en ontwikkeling doormaken.

Eisen van bevoegdheid

Wij werken met bevoegde leerkrachten en onderwijsondersteuners



Onderhouden bekwaamheid

Met studiedagen rondom ontwikkelingen op school of aanschaf nieuwe methodes en materialen. Daarnaast workshops en lezingen rondom actuele thema's binnen de school. En uiteraard persoonlijke ontwikkeling door middel van studie en/of cursus.

Pedagogisch- didactisch handelen

Al het personeel van de Maashorst School handelt volgens Gordon als basis voor communicatie.

Ontwikkeling team en persoonlijk

Door een gesprekkencyclus op basis van holarchisch werken in te zetten gaan we vanuit zelfreflectie en zelfevaluatie in teamverband kijken naar ieders inbreng en ontwikkeling. Zo krijgt iedere begeleider de verantwoordelijkheid en bevoegdheid om zich zowel individueel als in teamverband verder te ontwikkelen.

Kwaliteitscyclus onderwijsinhoudelijk

De kwaliteitscyclus evalueren we jaarlijks en vinken deze af. Door groei en ontwikkeling ontstaan nieuwe punten. Deze zullen we jaarlijks bekijken en toevoegen.

	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
Verder ontwikkelen van de rijke leeromgeving				
• organisatie van de dag	✓	✓	✓	✓
• materialen en middelen	✓	✓	✓	✓
• thematisch werken	✓	✓	✓	✓
• Digitaal lesarchief ontwikkelen	✓	✓	✓	✓
Veiligheid op school				
• Vreedzame school passend maken bij visie.	✓	✓	✓	✓
• Dagstructuur die past bij groei	✓	✓	✓	✓
• Stamgroepen/vaardigheden begeleiders	✓	✓	✓	✓
• Ouders op school	✓	✓	✓	✓
Persoonlijke ontwikkeling				
• Groei mindset	✓	✓	✓	✓
• 21e eeuwse vaardigheden	✓	✓	✓	✓
• Coaching	✓	✓	✓	✓
Kerndoelen				
• Inzet doelenboeken verder ontwikkelen	✓	✓	✓	✓
• Toetsen zinvol inzetten	✓	✓	✓	✓
• NPO gericht inzetten	✓	✓	✓	✓

Organisatie

De organisatie gaat groeien. De organisatie zal hierop voorbereid moeten worden. We kijken dan naar organisatorisch, huisvesting, personeel en aantal leerlingen.

	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23
ORGANISATORISCH				
Holarchisch werken verder ontwikkelen				
• implementeren van de overlegstructuur	✓	✓	✓	✓
• verantwoordelijkheden cirkels	✓	✓	✓	✓
Groei van de school bevorderen				
• gezonde school	✓	✓	✓	✓
• Promotie school	✓	✓	✓	✓
• wet- en regelgeving	✓	✓	✓	✓
• contact met externen/netwerk	✓	✓	✓	✓
Huisvesting				
• zorg voor het huidige gebouw	✓	✓	✓	✓
• oriënteren op toekomstig gebouw	✓	✓	✓	✓
• tuinontwerp maken en uitvoeren	✓	✓	✓	✓
• Meubilair	✓	✓	✓	✓
Personeel				
• gesprekkencyclus passend bij holarchie.	✓	✓	✓	✓
• professionalisering, team en individueel	✓	✓	✓	✓
• Nieuwe begeleiders aantrekken	✓	✓	✓	✓
• invalpool	✓	✓	✓	✓

FORMATIEPLAN PROGNOSE	1-10-2019	1-10-2020	1-10-2021	1-10-2022	1-10-2023	1-10-2024
Directie	0,4	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Beleidsuitvoerend bestuurslid		0,4				
Onderwijsgevend personeel	1,8	1,9	2,3	3,7	4,7	5,7
Onderwijsondersteunend personeel	0,6	1,225	0,6	2,3	3,3	4,3
Administratie personeel			0,3	0,3	0,3	0,3
totaal	8,6	4,325	4,00	7,10	9,1	11,1