

Passend Onderwijs op Maashorstschool

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Intern begeleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Taal-/leesspecialist
- kindercoach
- nei coach

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsspecialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Trajectbegeleider passend onderwijs
- co-teaching
- traumasensitief onderwijs

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- kindercoach

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Onze visie op ondersteuning

Ieder kind mag er zijn! De Maashorst School is een school waar in een natuurlijke en veilige leeromgeving een kind de ruimte en tijd krijgt om zich te ontwikkelen. Ieder kind ontwikkelt zich namelijk in zijn eigen tempo en leert op zijn eigen manier. De natuur en onze eigen leefomgeving bieden enorm veel mogelijkheden en uitdaging tot vanzelfsprekende groei.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Maashorstschool biedt:

- * Een veilige, vertrouwde en inspirerende leeromgeving voor alle leerlingen.
- * Coachinggesprekken. Tijdens de tweewekelijkse coachinggesprekken worden, naast het welbevinden van de leerling, ook concrete afspraken en plannen gemaakt m.b.t. leerdoelen.
- * Gepersonaliseerd onderwijs. Iedere leerling werkt op zijn eigen niveau aan taal en rekenen. Er is ruimte voor zowel klassikale instructie, als instructie in de kleine groep of individueel.
- * Variatie in werkvormen. Door het gebruik van verschillende methodes en manieren om te leren. Wij erkennen dat verschillende kinderen leren op verschillende manieren en willen hierin voorzien door een rijk en gevarieerd aanbod.
- * ruimte voor persoonlijke interesses, kwaliteiten en talenten d.m.v. thema's, projectwerk en lessen op aanvraag.
- * Natuurlijk leren. Wij gaan graag de natuur in voor onze lessen, en sluiten aan bij de ontwikkeling, talenten en interesses van onze leerlingen.
- * 21e eeuwse vaardigheden. Gerichte lessen in en de toepassing van deze vaardigheden tijdens projecten en thema's.
- * Zelfbewustzijn en zelfvertrouwen. Wij leren kinderen over een open mindset, leren leren, en besteden bewust aandacht aan zelfontwikkeling.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op de Maashorstschool nemen kinderen, samen met het team, zelf de verantwoordelijkheid voor hun leerproces. Hiervoor is het belangrijk dat zij een open positieve basishouding hebben t.o.v. leren in de breedste zin van het woord.

Binnen de dagelijkse structuur is een bepaalde mate van vrijheid voor het maken van eigen keuzes m.b.t. leren. Het is belangrijk voor ons dat kinderen hiermee om kunnen gaan. Onder andere omdat we werken met een leeftijdmix is het belangrijk dat kinderen sociaal vaardig zijn. We werken samen, bewegen ons samen door de school, en willen allemaal een veilige plek om tot leren te komen.

De grenzen aan ondersteuning die de de Maashorstschool biedt hebben te maken met bovenstaande. Wij kunnen geen passende ondersteuning bieden aan kinderen die onvoldoende beschikken over een aanleg in sociale vaardigheden en een positieve leerhouding, en onvoldoende de mogelijkheden hebben deze houding en vaardigheden verder te ontwikkelen.

Wel zijn wij altijd bereid in gesprek te gaan om te kijken wat past. Ieder kind is anders en ieder kind is uniek.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De basis van ons onderwijs is aansluiten bij de ontwikkeling van kinderen, uitgaan van wat wel lukt, kwaliteiten en talenten zien en deze inzetten.

Een ambitie van de school is om bij onze leerlingen hun open, positieve leerhouding verder te ontwikkelen.

Wij willen gericht en actief inzetten op sociaal-emotionele ontwikkeling.

Daarnaast willen wij bewust en gericht de 21e eeuwse vaardigheden zichtbaar maken in ons onderwijs.

Verder vinden we het heel belangrijk om onderwijs aan te bieden vanuit de doelen, waarbij methodes, materialen en werkwijzen hulpmiddelen zijn. We willen deze doelen inzichtelijk hebben voor onze leerlingen.