



Test

Past Natuurlijk
leren bij uw kind

Past Natuurlijk leren bij uw kind?

Natuurlijk leren is een bijzondere vorm van basisonderwijs waarin alle kinderen op hun eigen tempo en eigen niveau leren. Zij herkennen en vinden elkaar in de groep door gezamenlijke interesses. We volgen geen methode, maar bieden kinderen aan om te zoeken met welke middelen zij het beste leren.

Wij hebben als uitgangspunt bij natuurlijk leren; wat kan ik al. Door positieve motivatie, dagelijkse inspiratie uit de natuur leren we in de praktijk door te doen.

In welke voorbeelden herkent u uw kind?

nieuwsgierige kinderen

Een leerling heeft een vlinder gevonden. De vlinder zit op zijn vinger en vliegt niet weg. Dat komt omdat het een oude vlinder is, weet de leerling. Dat zie je aan de versleten vleugels. Met behulp van Google wordt gezocht wat voor soort vlinder het is en hoe oud deze kan worden. Daarna krijgt de vlinder een rustig plekje in de tuin.

Antwoord: ja/nee

Nieuwsgierige kinderen willen graag veel te weten te komen. Op De Maashorst School motiveren wij nieuwsgierige kinderen om nog meer kennis tot zich te nemen. Door dit op verschillende manieren aan te bieden, wordt het minder snel saai en kunnen de kinderen zich juist goed blijven concentreren. In alle lessen, activiteiten of workshops komt vaak ook rekenen en taal aan bod. Bij De Maashorst School is er veel tijd om onderwerpen te onderzoeken. Dit kan door themawerk, persoonlijke doelen te stellen en de mogelijkheid om zelf lessen/workshops te organiseren. Dit gebeurt vaak samen met andere leerlingen met dezelfde interesses en met de begeleiders als ondersteuning. Hierdoor worden ook de sociaal emotionele kant van uw kind gestimuleerd. Samenwerking, luisteren, compromissen sluiten, durven vragen en nog veel meer vaardigheden die goed zijn om te ontwikkelen.

spelende kinderen

Als je voor een hoek kiest, kan het zomaar zijn dat er verschillende leeftijden samen spelen. We zien dan bij spelende kinderen de radars gaan draaien, want wist u dat grote kinderen en begeleiders heel goed inzetbaar zijn als paarden? En dat ze heel goed kunnen helpen met het bouwen van een hut? Dat is zeker handig als jij nog net te klein bent om een echt dak erop te maken!

Antwoord: ja/nee

Op De Maashorst School observeren begeleiders uw spelende kind goed en hebben zelfs tijd om samen met uw kind het spel te spelen. Hierdoor zien wij de interesses en talenten. Door met onze materialen uit de rijke leeromgeving te zoeken wat past, bijvoorbeeld het bouwen van een toren met letters erop, kunnen we ze uitdagen om de letters te leren. Ze blijven dan in hun spel, hun veilige omgeving, maar we dagen ze toch uit om iets nieuws te proberen.

Wij zien met lego spelen niet als alleen maar bouwen. Wij gebruiken lego ook om mee te leren rekenen en taal te oefenen. Op deze manier staat de rekenles heel dicht bij de interesses van uw kind en gaat hij of zij daar ook het nut van inzien. Intrinsieke motivatie zorgt ervoor dat uw kind snel nieuwe dingen leert en wil ontdekken. Maar ook tijdens een fantasiespel leren we over bijvoorbeeld het dagelijks leven, dieren, maar ook over samen spelen en samen werken.



bewegende
kinderen

Tijdens de rekenles oefenen we sommen tot 100. Dit doen we niet achter ons bureau maar met door buiten een spel te spelen. Alle antwoorden hangen aan een lijntje. Zoek het juiste antwoord bij de som die je hebt gekregen. Enthousiast rennen de kinderen naar het touw op zoek naar hun antwoord. Maar die hangt er niet? Ze vragen hulp aan een andere leerling of helpen anderen met hun som. Want als iemand het foute antwoord pakt, kan de ander de som niet meer oplossen. Door dit spel te spelen leren ze niet alleen rekenen, maar ook samen werken, hulp vragen, rust bewaren en echt eerst goed nadenken.... Veel meer dan alleen het vak rekenen!

Antwoord: ja/nee

Op De Maashorst School bieden wij Natuurlijk leren aan met de nadruk op natuur. We gaan daarom vaak naar buiten. In het bos op avontuur en ontdekking, ruimte opzoeken in het park, gymen, maar ook naar de bibliotheek of de winkel. Beweging komt dan overal terug. En in deze lessen komen taal en rekenen voor, maar ook natuur en bijvoorbeeld geschiedenis. Dus er wordt niet gefocust op een onderwerp, maar we leren, met beweging, meteen een aantal lessen bij elkaar. We vinden niet alleen de kennis belangrijk. Bij bewegend leren staat ook het kennen en beheersen van je lijf op het programma. Door dit te verbeteren helpt het ook je hoofd op orde te krijgen en dat zorgt ervoor dat je weer nieuwe dingen kunt leren! Een mooie natuurlijke cirkel die natuurlijk blijft groeien...



ontdek-
kende
kinderen

Hoe werkt een oven? Laten we eens gaan kijken of we er zelf een kunnen gaan bouwen van een pizzadoos, aluminiumfolie, huishoudfolie, zwart plastic en een satéprikker. En nu testen! Leg een stukje kaas of een ei in de oven. De zon schijnt, we moeten wel een plekje zoeken waar deze heel goed schijnt want dan wordt het nog warmer in de oven. De kaas is gesmolten en we hebben het geproefd. Nu het ei erin. We hopen dat deze ook bakt, dan kunnen we die ook nog lekker opeten...

Antwoord: ja/nee

Op De Maashorst School leren we door te doen. We kijken eerst naar uw kind waar deze staat, wat kan ik al. En als wij ontdekken wat uw kind aan interesses en talenten heeft, gaan we aan de slag om het te motiveren, door nog meer te laten ontdekken. We hebben een rijke leeromgeving, dat wil zeggen dat we op verschillende manieren leren. Ook door in de praktijk te doen. Dus door proefjes, workshops, of door op google op onderzoek te gaan of door een informatieboek te lezen. Door te kijken wat uw kind interesseert kunnen we naast taal en rekenen nog veel meer vakken koppelen aan de ontdekkingstochten. En zo maken we het leren weer leuk!



eigen-
wijze
kinderen

Een leerling vraagt een coachgesprek aan. Dat mag altijd! Deze leerling heeft een plan bedacht. Ze weet precies wat ze wil gaan leren, wat ze daarvoor nodig heeft en welke lessen op het rooster mogen. Samen kijken we wat mogelijk is, en op welk moment.

Antwoord: ja/nee

Op De Maashorst School geven we kinderen de ruimte om hun eigen keuzes te maken. We stellen duidelijke grenzen en er zijn dingen die moeten, maar daarbij hoort altijd dat het kind zelf aan mag geven hoe we het invullen. Soms even rust nodig hebben is geen probleem. We hebben stille ruimtes of bijvoorbeeld de bibliotheek om even rustig te lezen. Of je kunt meedoen aan een les meditatie om te leren om op een andere wijze tot rust te komen.

De eigenwijze kinderen zorgen ervoor dat wij als begeleiders ook extra uitgedaagd blijven! Met hun opmerkzaamheid kunnen ze ons soms ook tot natuurlijk leren aanzetten. Wij bieden ze ook graag een luisterend oor om te kijken hoe ze om kunnen gaan met hun emoties en gevoelens, zodat ze ook een juiste leerhouding kunnen ontwikkelen.



Een leerling ziet dat haar vriendinnetje de uitleg van de begeleider nog niet echt goed begrijpt. Ze vraagt haar vriendin of ze het nu snapt. Haar vriendin antwoordt met nee. Zal ik het je dan uitleggen? Stelt ze voor. En samen gaan ze het blad sommen maken. Iedere keer legt ze uit wat er in haar hoofd gebeurt. En haar vriendin snapt het nu ook! Wat mooi denkt de begeleider. Geoefend met samen werken, samen overleggen, een gesprek voeren en rekenen. En ondertussen heb ik gecheckt dat ze allebei deze sommen goed begrijpen, zodat we weer een stapje verder kunnen, zonder te testen.

Antwoord: ja/nee

Op De Maashorst School is er veel ruimte om keuzes te maken. Niet alleen in lessen en vakken die uw kind volgt, maar ook met wie uw kind omgaat. We hebben verticale groepen, dat betekent dat er oudere en jongere kinderen bij elkaar zitten. Ze ontmoeten elkaar bij gezamenlijke interesses. Elkaar helpen is voor ons een hele belangrijke vaardigheid die we altijd proberen in te passen. We bieden ook de ruimte om zaken bespreekbaar te maken als je ziet dat het beter kan. We zoeken naar een middenweg die voor iedereen goed voelt. Als uw kind iets ziet gebeuren of kwijt wil dan zijn er altijd begeleiders of een coach om te luisteren naar je verhaal. Door goed te kijken naar uw kind kunnen we zijn of haar talenten en interesses gebruiken om ze natuurlijk te laten groeien door ze te motiveren om nieuwe dingen te proberen.

Laatste vraag;

Heeft uw kind interesse voor de natuur?
Ja/nee

Check nu of Natuurlijk leren op De Maashorst School bij uw kind past.

3 of meer keer ja

Uw kind past uitstekend bij Natuurlijk leren op De Maashorst School. We maken graag een afspraak om kennis te maken!

2 keer ja

Uw kind past bij Natuurlijk leren op De Maashorst School. We stemmen onze lessen en aandacht af op het kind. Zo kunnen we alle kinderen natuurlijk laten groeien. Ook uw kind krijgt bij ons de aandacht die het verdient, we horen graag wat u van onze school verwacht in een gesprek.

1 keer ja

Waarschijnlijk past uw kind bij Natuurlijk leren op De Maashorst School. Maar we zijn eerlijk en zouden graag kijken waarom u op zoek bent naar een bijzondere vorm van basisonderwijs. Zullen we een afspraak maken?

Geen ja ingevuld?

Niet iedereen past bij Natuurlijk leren op De Maashorst School. Daar mogen we ook eerlijk in zijn. Wij adviseren u voor een andere vorm van basisonderwijs te kiezen. Er zijn er voldoende!

Bel of mail ons voor een vrijblijvende afspraak!

Telefoon: 0413 - 280 843

Mail: info@demaashorstschoon.nl